



Técnicas literárias para crianças com TEA, TOD e TDAH

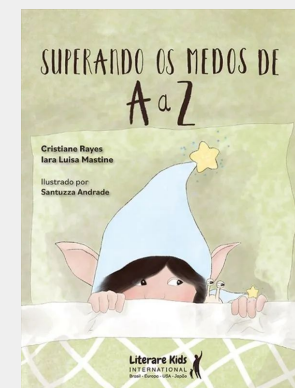
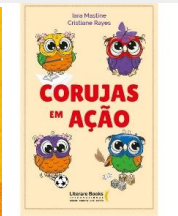
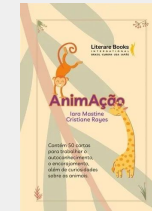
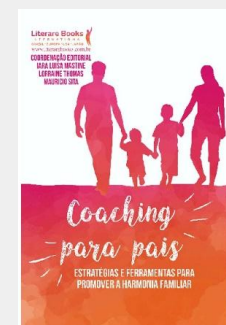
Iara Luisa Mastine



Quem sou eu...



Iara Mastine



Acervo pessoal.

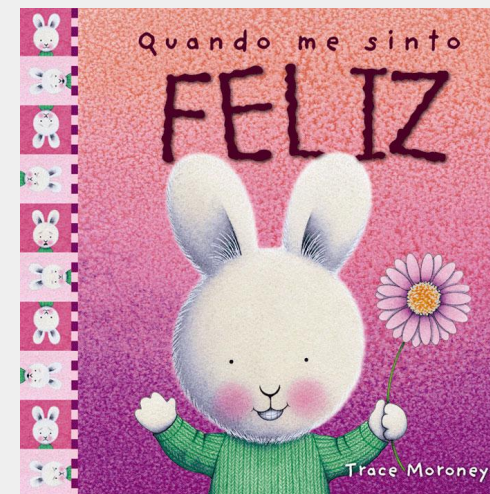
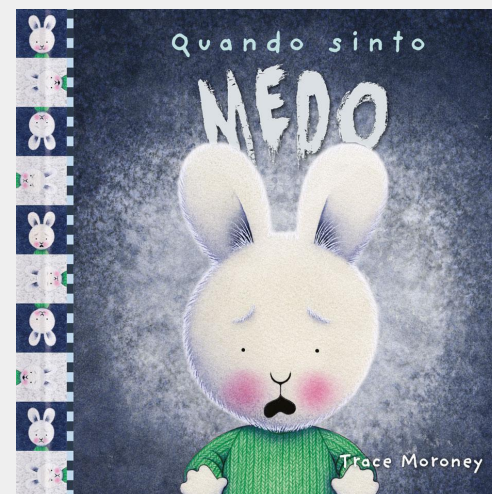
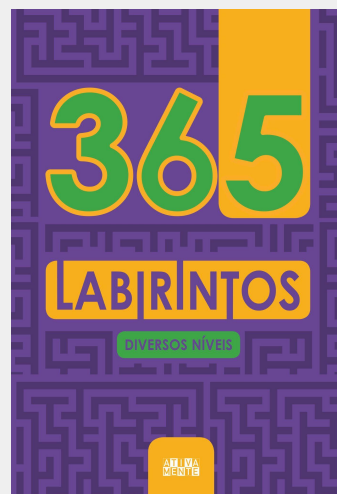
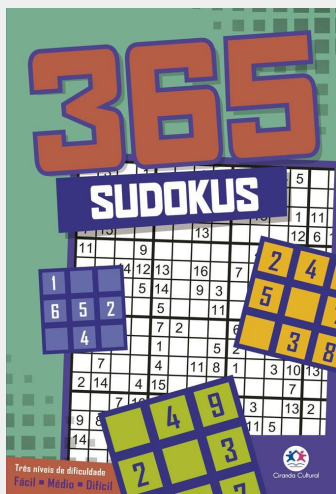
Recurso terapêutico

- O que é um recurso terapêutico?

São ferramentas e procedimentos que facilitam o processo de reabilitação física ou emocional do paciente, atuando como alternativas ou associados ao uso de medicações.



Livros como recursos terapêuticos





Atividade

Sequência numeral







Atividade com um processo







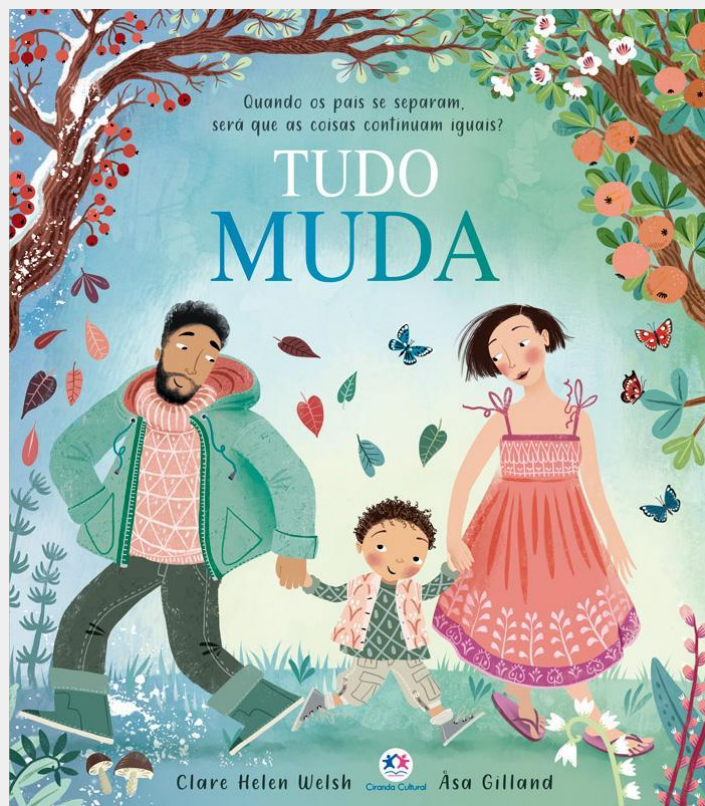
Transtorno do neurodesenvolvimento

Estado x Traços x Transtorno



Diagnóstico diferencial

- Ambiente





TDAH

(Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade)

- Doença crônica que inclui dificuldade de **reter a atenção, hiperatividade e impulsividade**.
- Em geral, o TDAH começa na infância e pode persistir na vida adulta.
- Pode causar a baixa autoestima, os relacionamentos problemáticos e as dificuldade na escola ou no trabalho.
- De acordo com dados epidemiológicos, o TDAH afeta cerca de 5,3% da população mundial.





TDAH

(Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade)

Pode gerar alguns prejuízos, como:

- Falta de capacidade de planejamento.
- Dificuldade na aprendizagem e na realização de atividades escolares e acadêmicas.
- Falta de concentração.
- Problemas de memória.
- Problemas nos relacionamentos (impulsividade).





TOD

(Transtorno Opositor Desafiador)

- É um transtorno caracterizado por um padrão global de **desobediência** , **desafio** e **comportamento hostil** .
- O DSM-5¹ define o TOD como “um padrão de humor raivoso/irritável, de comportamento questionador/desafiante ou índole vingativa com duração de pelo menos seis meses”.
- Na CID-10, com a classificação F91.3, o TOD é definido como um “transtorno de conduta, manifestando-se habitualmente em crianças jovens, caracterizado essencialmente por um comportamento provocador, desobediente ou perturbador e não acompanhado de comportamentos delituosos ou de condutas agressivas ou dissociais graves”.



¹ AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, 2014.



TOD

(Transtorno Opositor Desafiador)

- Transtorno infantil caracterizado por comportamento desafiador e desobediente às figuras de autoridade.
- A causa do transtorno opositor desafiador é desconhecida, mas provavelmente envolve uma combinação de fatores genéticos e ambientais.
- Os sintomas geralmente começam antes de uma criança completar oito anos de idade. Eles incluem humor irritável, comportamento argumentativo e desafiador, agressividade e índole vingativa que duram mais de seis meses e causam problemas significativos em casa ou na escola.
- O tratamento envolve terapia individual e familiar.





TEA

(Transtorno do Espectro Autista)

- O Transtorno do Espectro Autista atinge o desenvolvimento neurológico, prejudicando a organização de pensamentos, sentimentos e emoções.
- Tem como características a dificuldade de comunicação por falta de domínio da linguagem e do uso da imaginação, a dificuldade de socialização e o comportamento limitado e repetitivo.
- Os sinais de alerta surgem nos primeiros meses de vida, mas a confirmação do diagnóstico costuma ocorrer aos dois ou três anos de idade.





TEA

(Transtorno do Espectro Autista)

- Indivíduos com TEA podem manifestar acessos de raiva, hiperatividade, passividade, déficit de atenção, dificuldades para lidar com ruídos, falta de empatia diante de determinadas situações e aumento ou redução na resposta à dor e à temperatura.
- Possui diferentes níveis de suporte.





TEA

(Transtorno do Espectro Autista)

Os sinais mais comuns do TEA são :

- Apresentar atraso na fala.
- Não responder quando é chamado e demonstrar desinteresse com pessoas e objetos ao redor.
- Ter dificuldade em participar de atividades e brincadeiras em grupo, preferindo sempre fazer tarefas sozinho.
- Não conseguir interpretar gestos e expressões faciais.





TEA

(Transtorno do Espectro Autista)

- Ter dificuldade para combinar palavras em frases ou repetir a mesma frase ou palavra com frequência.
- Apresentar falta de filtro social (sinceridade excessiva).
- Sentir incômodo diante de ambientes e situações sociais.
- Apresentar seletividade sensorial.
- Apresentar movimentos repetitivos e incomuns.
- Mostrar interesse obsessivo por assuntos considerados incomuns ou excêntricos, como biologia, paleontologia, tecnologia, datas, números, entre outros.





Importância da inclusão e da acessibilidade na educação

- Compreensão das dificuldades.
- Uso de ilustrações e recursos para minimizar os desafios.
- Incorporação de elementos sensoriais e interativos.





Importância da inclusão e da acessibilidade na educação

- **Pertencer**



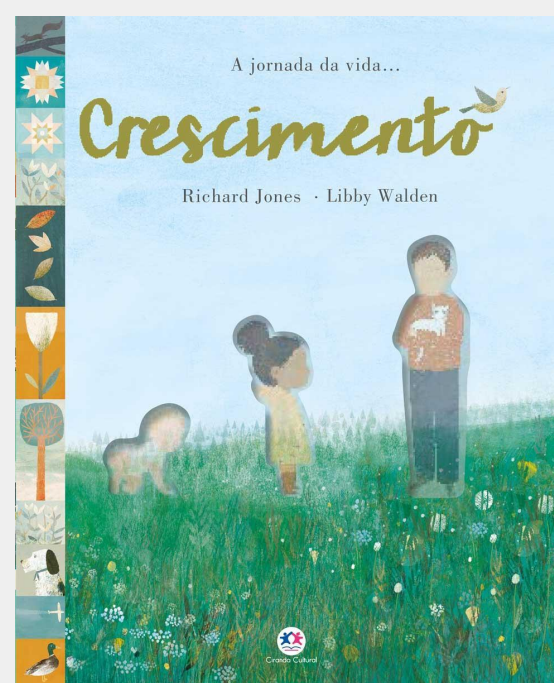
Adaptações de livros para crianças com transtorno do neurodesenvolvimento

- Livros que trabalham repertório socioemocional, habilidades sociais, exemplos:

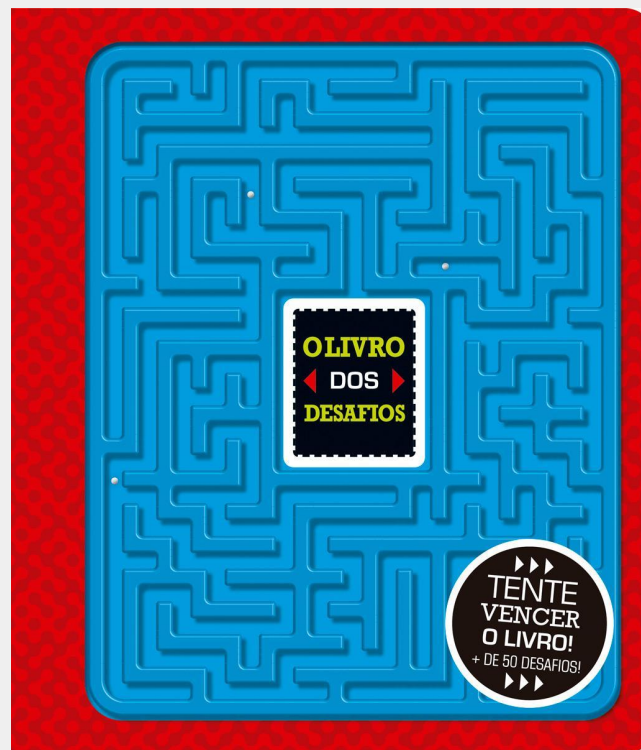
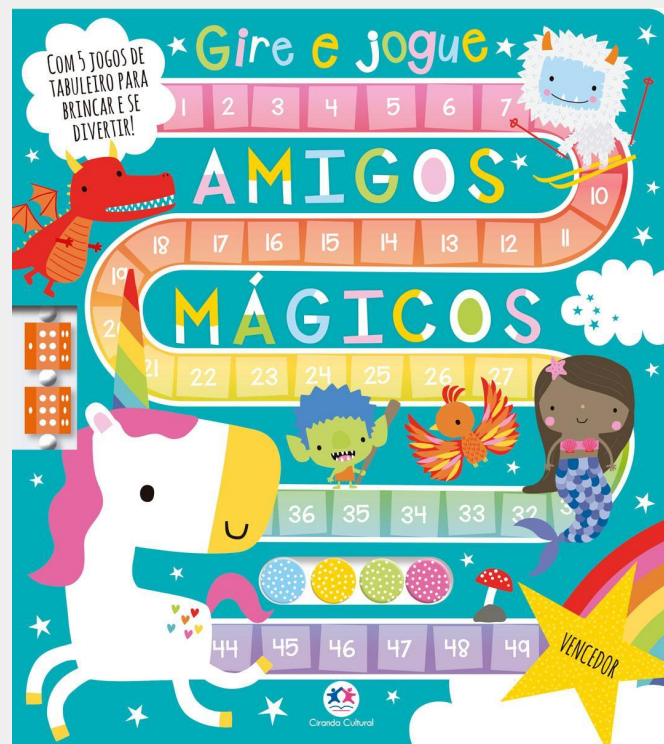


Adaptações de livros para crianças com transtorno do neurodesenvolvimento

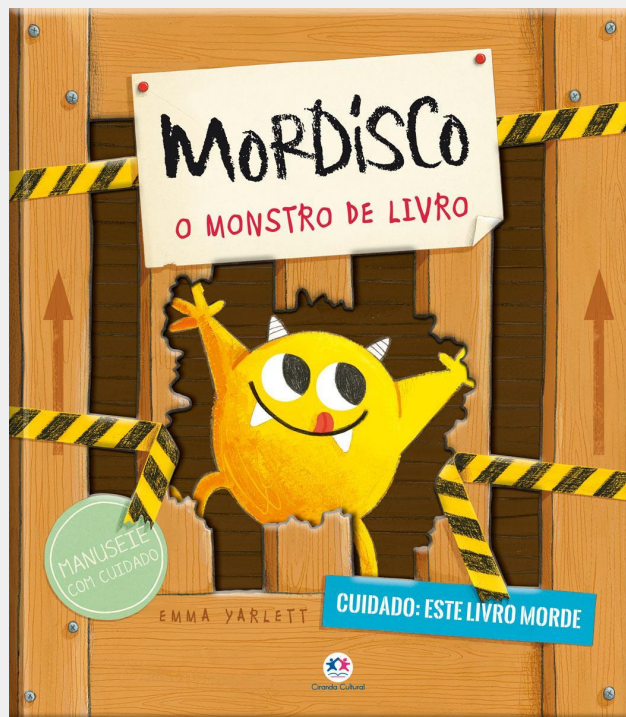
- Livros que trabalham repertório socioemocional, habilidades sociais, exemplos:



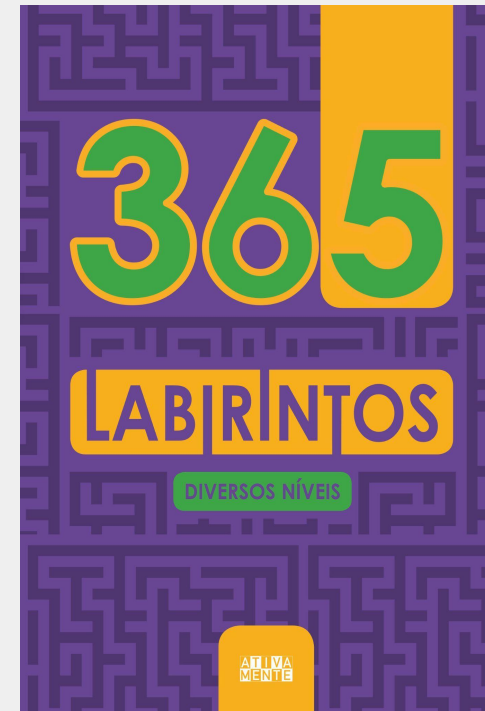
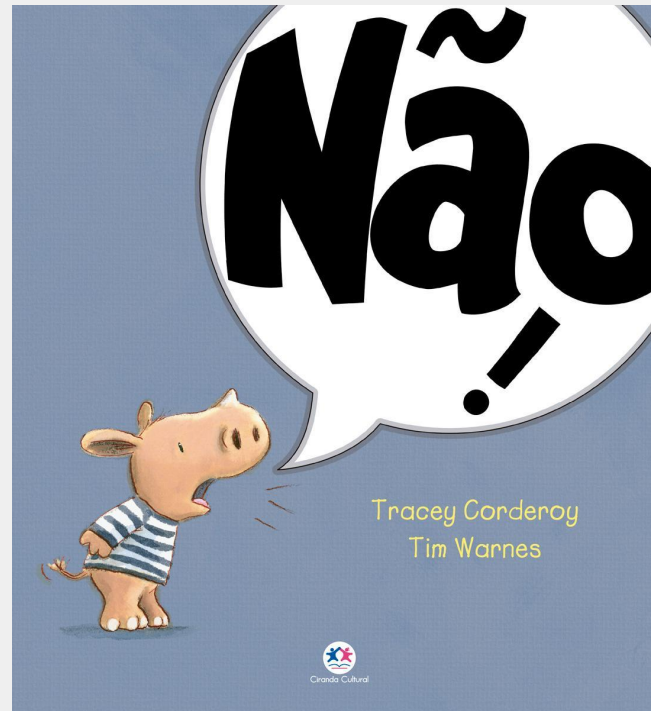
Adaptações de livros para crianças com TDAH



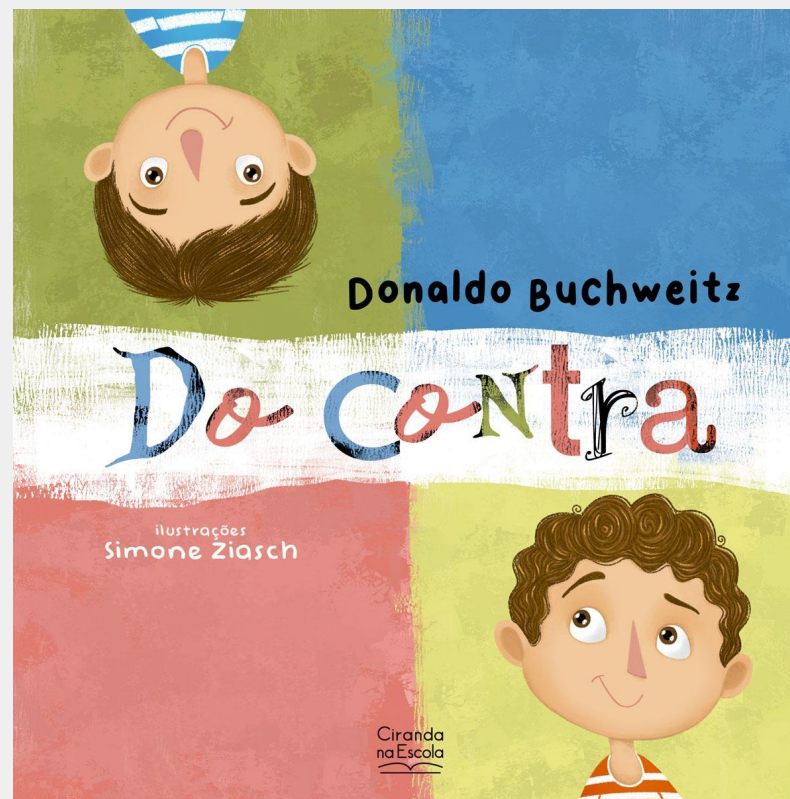
Adaptações de livros para crianças com TDAH



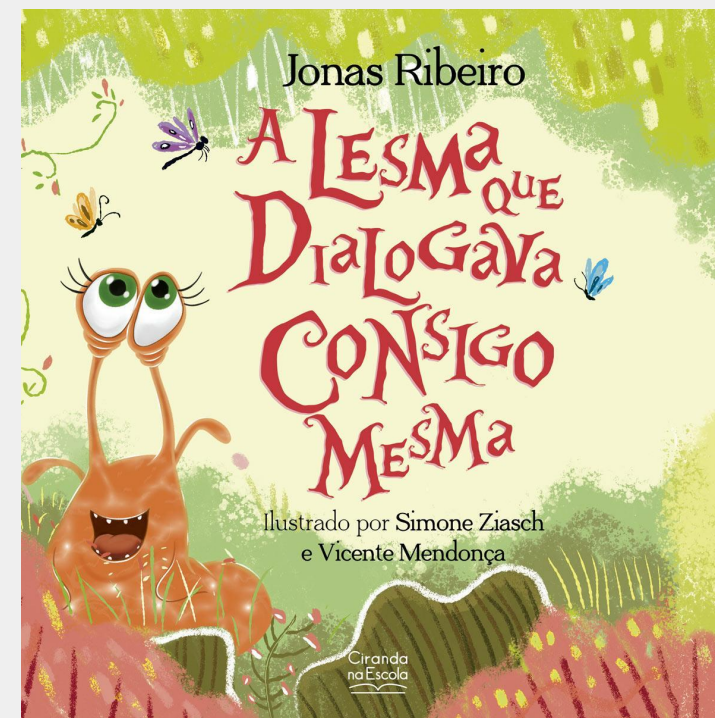
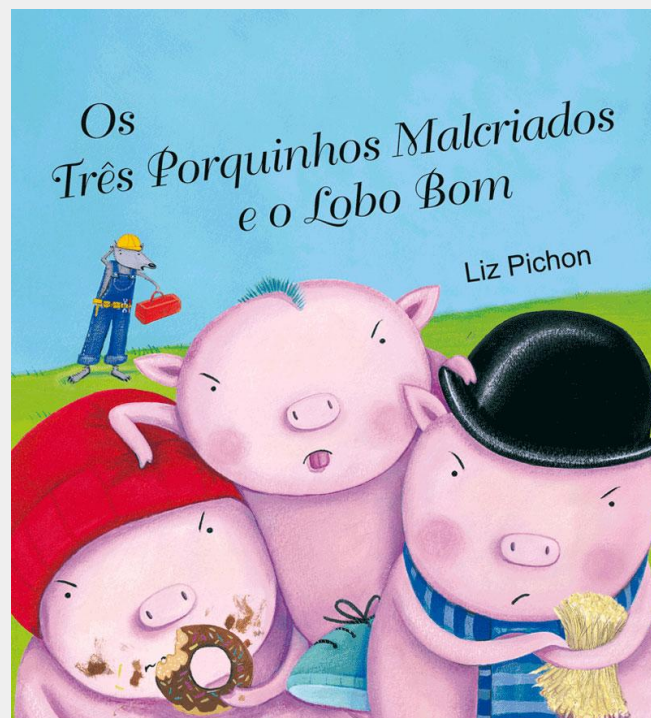
Adaptações de livros para crianças com TOD



Adaptações de livros para crianças com TOD



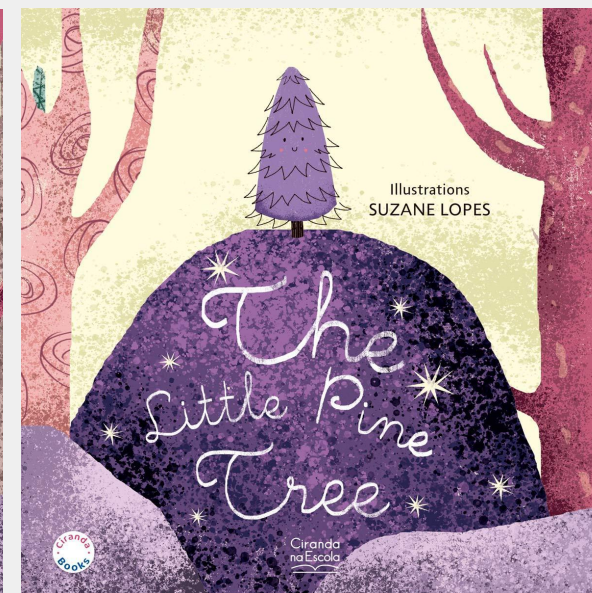
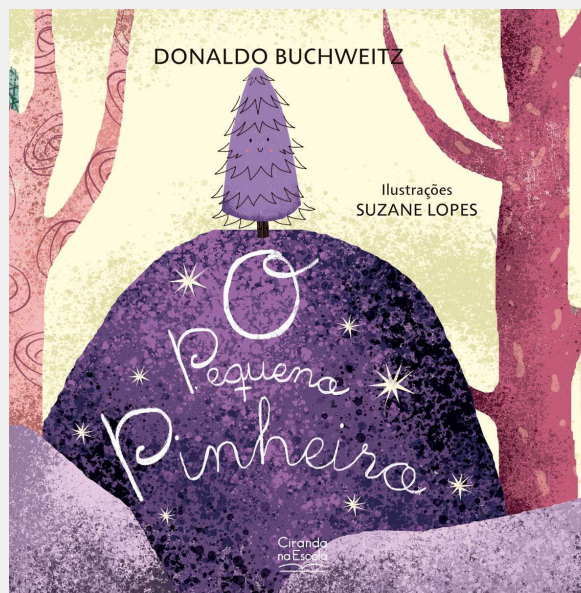
Adaptações de livros para crianças com TEA

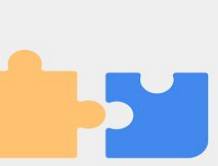


Adaptações de livros para crianças com TEA



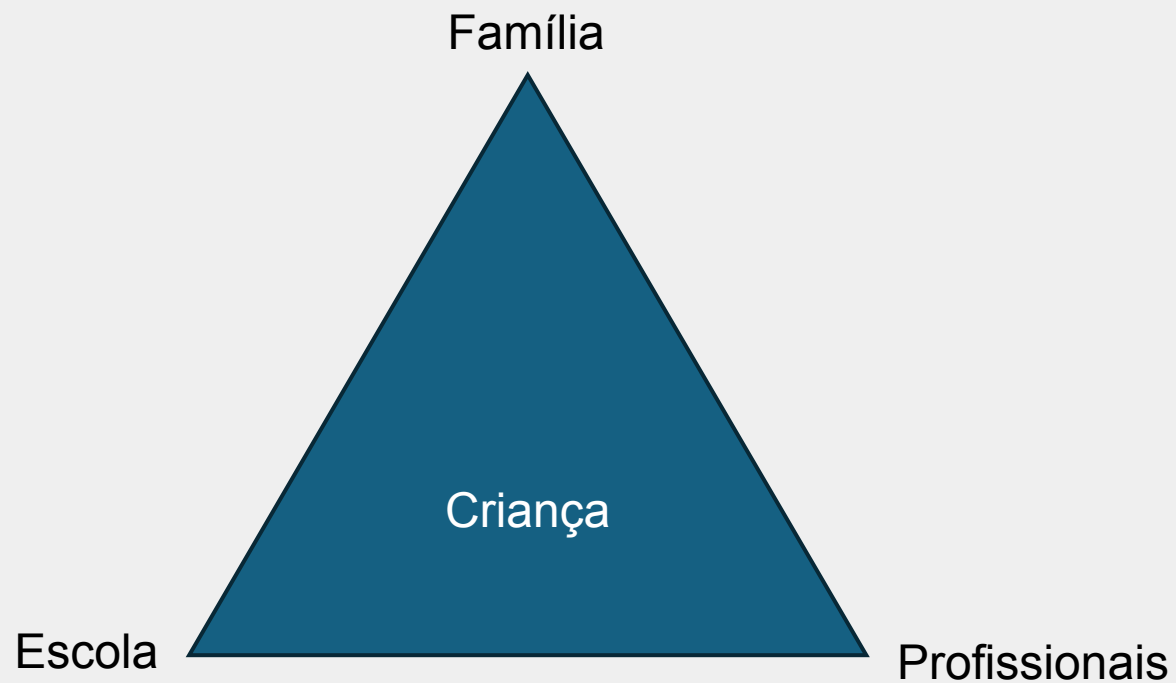
Inclusão





Colaboração e educação inclusiva

- Parceria entre educadores, terapeutas e pais.
- A importância do trabalho em conjunto:



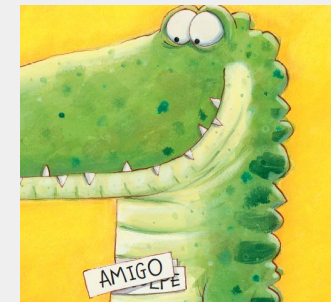
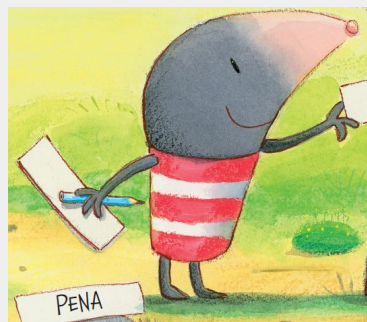
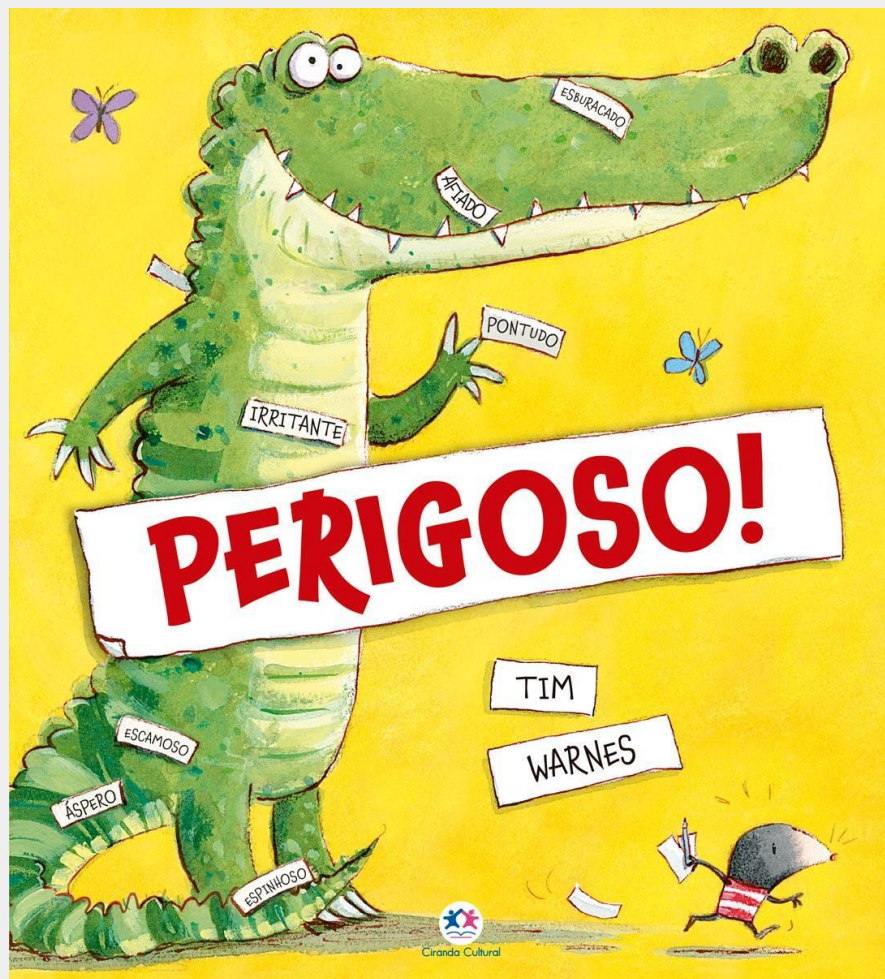


Impacto positivo da literatura na vida e no desenvolvimento dessas crianças

- Rituais
- Memórias afetivas
- Reflexão
- Aprendizagem
- Associação
- Autonomia



Colaboração e educação inclusiva





Referências

- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. *Classificação Estatística Internacional de Doenças e Problemas Relacionados com a Saúde - 10ª Revisão (CID-10)*. São Paulo: Edusp, 1997.





Obrigada!

