



Encontro de Sentimentos

uma conversa ao pé do ouvido
sobre livros e emoções


Ciranda
na Escola

Por Iara Luisa Mastine
Neuropsicóloga e Psicóloga Infantojuvenil

@iaramastine

Os livros infantis

O livro infantil pode incentivar a curiosidade e a imaginação, como também ajudar a desenvolver a concentração e o raciocínio lógico.

O hábito da leitura fortalece o vínculo entre o pequeno e quem lê para ele. Isso faz com que os livros se tornem presentes muito especiais.



Recursos Terapêuticos

Os Recursos Terapêuticos podem ser atividades, objetos, técnicas e métodos utilizados com um objetivo específico.

Podem ser utilizados em:

- Aquisição de novas habilidades
- Reabilitação
- Educação / Psicoeducação
- Reflexão e novos conceitos.



O livro como recurso terapêutico



As Histórias



“...Se o relato do fato já prendia tanta atenção, o que seria se a ele se juntasse alguma imaginação? E aí o homem começou a viajar às estrelas distantes, visitar deuses imortais que tudo podiam, dar raciocínio aos animais e criar fadas e duendes. E as lendas começaram a passar de geração para geração como um patrimônio. Tesouro do encantamento e dos sonhos.”

Vania Dohme

As histórias podem ir além do encantamento.

Incluir o olhar terapêutico na escolha, estudar, preparar o conteúdo proporciona a função de educar, passar conceitos, lições de vida, dando contexto a situações, sentimentos e valores que, quando isolados, são difíceis de serem compreendidos pelas crianças.

As narrações desencadeiam processos mentais que levarão à formação de conceitos capazes de nortear o desenvolvimento em valores éticos e voltado para a formação da autoestima e a cooperação social, por exemplo.



Contar histórias

Contar histórias é um dom?

Todos podem aprender a contar histórias com o objetivo de prender a atenção e interesse do leitor.

Para isso, existem técnicas e preparo:

- Entender a história - onde se passa, em que época, quais são os personagens principais, os secundários, quais são as suas características. Perceber os personagens proporciona melhor adequação na voz.

Perceber na história quais são os pontos que mais interessam para o ouvinte específico, de acordo com sua idade e preferências pessoais.

- Trabalhar com ênfase, um toque de humor
- Eliminar passagens de pouco interesse que não são essenciais para a compreensão da história
- Ler as ilustrações



Pontos chaves para a escolha e preparação do recurso terapêutico

Livros Infantis

Qual é o objetivo?

- Conhecer o livro
- Coerência entre livro e profissional
- Coerência com a idade da criança
- Interesse da Criança



Assuntos preferidos relacionados à faixa etária

Fases:

Crianças de 0 a 2 anos - exploram o mundo com os seus 5 sentidos. Geralmente são atentos para construir seus significados, inclusive das palavras:

- Ilustração, cores;
- Texturas;
- Poucos objetos por página e frases simples: quando o texto se refere diretamente à ilustração, as crianças aprendem a criar associações entre eles;
- Música: livros sonoros ou que o texto possa ser cantado. O estímulo musical nos livros ajuda na atenção e pode também acalmar a criança;
- Rimas e ritmo: crianças nessa fase aprendem por repetição, e livros com rimas são divertidos para ler em voz alta;



Fases:

Crianças de 3 a 5 anos - as crianças nessa idade começam a expressar seus sentimentos, a falar mais e a fazer muitas perguntas. Ainda não sabem separar a fantasia da realidade, por isso podem ter medo de figuras assustadoras.

- Conceitos básicos de letras e números: crianças com 4 anos já sabem contar até 10 e começam a se familiarizar com letras. Nos livros sobre o ABC, a associação das letras com estímulos visuais ajuda o aprendizado. Procure livros escritos em letras grandes e de bastão.

- Estímulos previsíveis: livros que permitem que as crianças preencham os espaços em branco e adivinhem o que vem a seguir são muito interessantes nessa fase.

- Livros brinquedos



Fases:

Crianças de 6 a 8 anos - as crianças estão se alfabetizando, têm maior foco e conseguem prestar atenção por mais tempo.

- Histórias mais complexas: as crianças já entendem que as histórias tem começo, meio e fim.
- Conteúdos relacionados ao que ela aprende na escola: leituras sobre ciência, sobre o alfabeto e sobre matemática fora da escola ajudam a criança a relacionar os conceitos e aprender de forma mais divertida.
- Ação e aventura: crianças nessa fase se interessam por histórias emocionantes.



Fases:

Crianças de 9 a 12 anos - Nessa idade, as crianças já conseguem expressar suas opiniões, querem fazer as coisas sozinhas e fazem questionamentos morais e éticos. Os livros ajudam a incentivar o pensamento crítico, o conhecimento dos próprios sentimentos e até do corpo.

- Ficção científica e relatos históricos: já sabem identificar e separar a fantasia da realidade.
- Assuntos mais complexos: as crianças já podem aprender com temas como separação, rejeição e decepção. As experiências dos livros ajudam a enfrentar dificuldades da pré-adolescência.
- Protagonistas que geram identificação: preparação para entrar na adolescência e busca de referências para se espelhar.
- Suspense e “terror”: livros de terror são muito atrativos para essa idade e histórias com suspense ajudam a criança a não perder o interesse durante a leitura.



Nestor quer desvendar o que há por dentro de tudo. Quer saber se os seus sentimentos são feitos de camadas. Felizmente, Nestor conta com a sutileza de Clarice, sua mãe com a força de Nicodemos, seu pai e com a sabedoria e inteligência de Arquimedes, seu professor. Com o apoio dos três, Nestor mergulha nas sutis camadas de seus pensamentos.

Livros Infantis

Conheça o pequeno leitor!

Você sabe quais são os temas que estão fascinando as crianças atualmente? Elas amam dinossauros? Gostam de heróis? São fissuradas por carros? Adoram as princesas? Gostam de desafios?

Um livro que trate do tema de interesse das crianças, com certeza será uma leitura mais cativante e com melhor engajamento no recurso terapêutico.

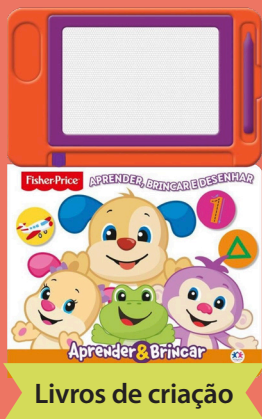
Um olhar diferente para os livros infantis

Como eu posso ver um livro?





Modelos de livros infantis



E quando a criança não gosta de livros?



Novos conceitos



Novos conceitos

Livros infantis como recurso para a avaliação cognitiva



Regras, coordenação motora fina, resistência a frustração, persistência...

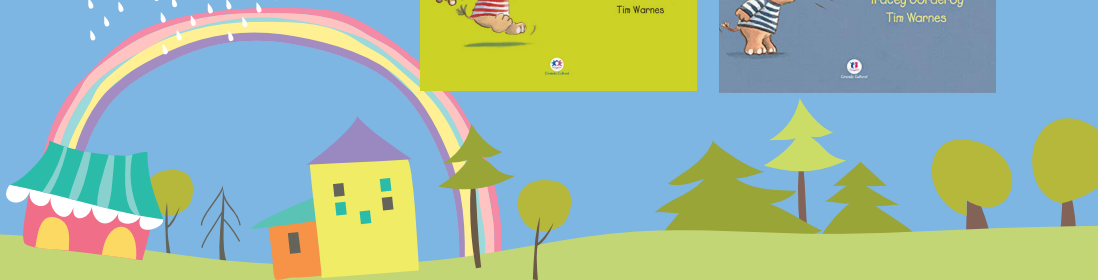
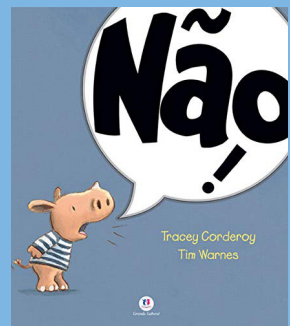
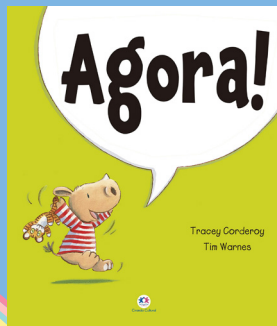
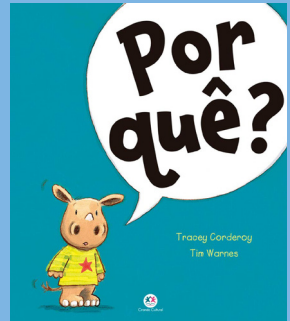
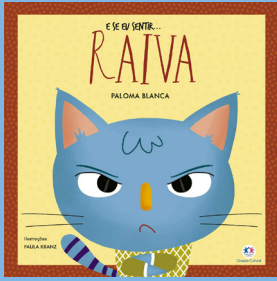


Coordenação motora fina, sequência, atenção, lateralidade...



Coordenação motora fina, regras, atenção, lateralidade, associação...





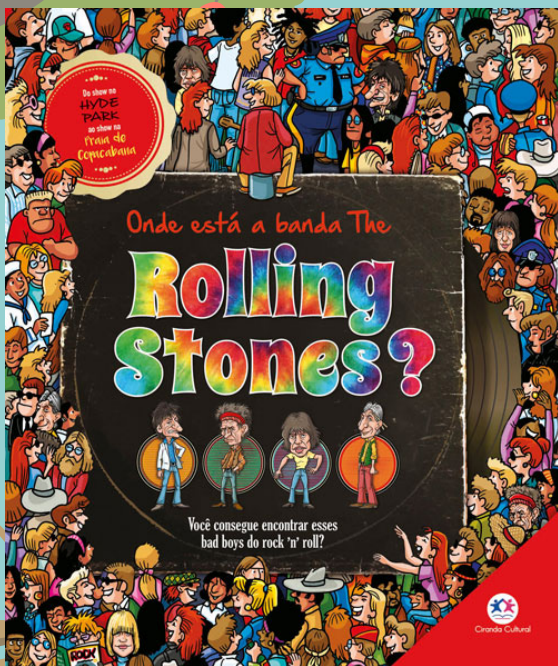
Resgate histórias que te marcaram...



Qual livro
marcou a sua
infância?

Qual era o seu
personagem
preferido?

Quantos
anos tinha?



Bônus



Iara Luisa Mastine

📷 @iaramastine

📞 11.98742.1585

Ciranda na Escola é uma linha editorial da Ciranda Cultural que busca construir, semear e entusiasmar profissionais da área da educação e famílias que buscam experiências transformadoras através de conteúdos virtuosos.

Siga nossas redes sociais e fique por dentro de todas as novidades:

📷 @cirandanaescola

📘 /cirandanaescola

📺 Editora Ciranda Cultural

🌐 www.cirandacultural.com.br


Ciranda
na Escola

Quais são os sentimentos? Quando me sinto assim?



Quais são os sentimentos? Quando me sinto assim?



Sofia





Sentimentos e Emoções



1



2



3



4



14

BRAVO

CANSADO

FRUSTRADO

SURPRESO



5

ENTEDIADO

APAIXONADO



13

FRIO

EXAUSTO



6

CALOR

TRISTE



12

FOME

TÍMIDO



7

MEDO

FELIZ



11



10



9



8